**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Áreas** | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CAPACIDADES, CONHECIMENTOS E ATITUDES** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** | **2º CEB** | **3º CEB** | **ENS. SEC.** | **DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS** |
| **ATIVIDADES FÍSICAS** | **SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS** -Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares.**SUBÁREA GINÁSTICA** -Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica.**SUBÁREAS ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E RAQUETAS** -Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas.-Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade.-Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares».  | Observação daPrestação Motora e da Evolução na Aprendizagem em situações de:  -Exercício – 50%-Jogo – 50% | 60% | 55% | 45% |  **A.** Linguagem e textos **B.** Informação e comunicação **C.** Raciocínio e resolução de problemas **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo **E.** Relacionamento interpessoal **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G.** Bem-estar, saúde e ambiente **H.** Sensibilidade estética e artística **I.** Saber científico, técnico e tecnológico **J.** Consciência e domínio do corpo  |
| **APTIDÃO FÍSICA** | -Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.  | Testes do FITescola;  | 10% | 10% | 15% |
| **CONHECIMENTOS**  | -Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.  | Testes escritos; relatórios; conhecimentos teóricos em situações práticas (observação e questionário direto) | 10%  | 10%  | 10% |
| **ATITUDES** | Cooperação e respeito pelo outro | Registos de observação | 20% | 25% | 30% |
| Empenho, responsabilidade e autonomia |
| Participação nas atividades |
| Apresentação, organização e utilização dos materiais e equipamentos |
| Assiduidade e pontualidade |
| Cumprimento das normas de higiene e segurança |
|  |  | **TOTAL** | 100% | 100% | 100% |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2.º e 3.º CEB e Ens. Sec.** | **2.º e 3.º CEB** | **Ensino Secundário** |
|  | **Notação Qualitativa** | **Notação Quantitativa** |
| 0 a 19% | Muito Insuficiente | 1 | 0 a 4 valores |
| 20 a 49% | Insuficiente | 2 | 5 a 9 valores |
| 50 a 69% | Suficiente | 3 | 10 a 13 valores |
| 70 a 89% | Bom | 4 | 14 a 17 valores |
| 90 a 100% | Muito Bom | 5 | 18 a 20 valores |

**AVALIAÇÃO NA ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS**

Na Área das Atividades Físicas são avaliadas as competências relativas às matérias de ensino da Educação Física (Futebol, Ginástica, Atletismo, etc), que nos Programas de EF, se encontram especificadas em 3 níveis de complexidade crescente: Introdução, Elementar e Avançado.

São consideradas para a avaliação de cada aluno, as matérias onde revelou melhores níveis, nas modalidades lecionadas e selecionadas, na nossa escola, das seguintes subáreas:

* JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol e Corfebol;
* GINÁSTICA: Solo, Aparelhos e Acrobática;
* ATLETISMO: Corridas, Saltos, Lançamentos;
* DANÇA: Dança Criativa, Danças Sociais e Danças Tradicionais;
* RAQUETAS: Badmínton, Ténis e Ténis de Mesa;

Em cada matéria lecionada, o aluno é situado num nível, de acordo com os Programas

Nacionais de Educação Física (PNEF):

* NI – não atinge o nível introdução;
* I – atinge o nível introdução;
* E – atinge o nível elementar;
* A – atinge o nível avançado.

A classificação final dos alunos é atribuída considerando as Normas de Referência para o Sucesso, definidas na legislação em vigor e pelo Grupo de EF para cada ano de escolaridade. Apresentam-se, nos quadros seguintes, as condições de classificação dos alunos, na área das Atividades Físicas, nos vários anos de escolaridade.

**Classificação da Área das Atividades Físicas - BÁSICO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | **5ºAno** | **6ºAno** | **7ºAno** | **8ºAno** | **9ºAno** |
| **1** | Não cumpre com o NÍVEL 2 |
| **2** | **2 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO** |
| **3** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **6 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+1 NÍVEL ELEMENTAR** |
| **4** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **6 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+1 N ELEMENTAR** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+2 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **5** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **6 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+1 NÍVEL ELEMENTAR** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+ 2 NÍVEL ELEMENTAR** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+3 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **A ATINGIR NO FINAL DO ANO LETIVO** | - 1 nível de uma matéria da Subárea JDC- 1 nível de uma matéria da subárea GIN- 2 ou 3 níveis de 2 ou 3 matérias das restantes subáreas, cada uma de subáreas diferentes. | - 1 nível de uma matéria da subárea JDC- 1 nível de uma matéria da subárea GIN- 2 ou 3 níveis de 2 ou 3 matérias das restantes subáreas diferentes- 1 nível de 1 matéria de qualquer subárea. | - 1 nível de uma matéria da subárea JDC- 1 nível de uma matéria da subárea GIN- 3 níveis de 3 matérias das diferentes subáreas- 1 nível de 1 matéria de qualquer subárea. | - 1 nível de uma matéria da subárea JDC- 1 nível de uma matéria da subárea GIN- 3 níveis de 3 matérias das diferentes subáreas- 1 nível de 1 matéria de qualquer subárea. | - 2 níveis de uma matéria da subárea JDC- 1 nível de uma matéria da subárea GIN- 1 nível de 1 matéria da subárea DANÇA- 2 níveis de 2 matérias das restantes subáreas, cada uma de subáreas diferentes. |

**Classificação da Área das Atividades Físicas – SECUNDÁRIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALORES** | **10ºANO** | **11ºANO** | **12ºANO** |
| **9** | **6 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+1 NÍVEL ELEMENTAR** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+2 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **10-13** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+1 NÍVEL ELEMENTAR** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+2 NÍVEIS ELEMENTAR** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+3 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **14-17** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+2 NÍVEIS ELEMENTAR** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+3 NÍVEIS ELEMENTAR** | **2 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+4 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **18-20** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+3 NÍVEIS ELEMENTAR** | **2 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+4 NÍVEIS ELEMENTAR** | **1 NÍVEIS INTRODUÇÃO****+5 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **A ATINGIR NO FINAL DO ANO LETIVO** | - 2 níveis de uma matéria da subárea JDC- 1 nível de uma matéria da subárea GIN- 1 nível de 1 matéria da subárea DANÇA- 2 níveis de 2 matérias das restantes subáreas, cada uma de subáreas diferentes. | **SUBDOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS (4 MATÉRIAS):**- 2 níveis de uma matéria da subárea JDC- 1 nível de uma matéria da subárea GIN OU ATLETISMO- 1 nível de 1 matéria da subárea DANÇA**SUBDOMÍNIOS DE OPÇÃO (2 matérias):**- 1 nível de uma matéria da subárea Raquetas- 1 nível de uma matéria de qualquer subárea. | **SUBDOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS (4 MATÉRIAS):**- 2 níveis de uma matéria da subárea JDC- 1 nível de uma matéria da subárea GIN OU ATLETISMO- 1 nível de 1 matéria da subárea DANÇA**SUBDOMÍNIOS DE OPÇÃO (2 matérias):**- 1 nível de uma matéria da subárea Raquetas- 1 nível de uma matéria de qualquer subárea. |

|  |  |
| --- | --- |
| DOMÍNIOS | **Níveis de desempenho** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0-4 | 5-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 |
| ATIVIDADES FÍSICASAPTIDÃO FÍSICACONHCIMENTOS | Não adquire, nem aplica os conhecimentos;Revela muitas dificuldades no desempenho e grande falta de disponibilidade motora na execução das atividades físicas;Revela muito pouco ou inexistente domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática;Obtém resultados muito fracos na realização das provas da bateria de testes do FITescola;Revela muita falta de assiduidade e/ou pontualidade e raramente se apresenta com o material necessário;Não coopera com os outros.Não participa positivamente nem de forma espontânea no andamento da aula; Raramente, responde corretamente quando é solicitado; Poucas vezes, está atento e concentrado nas aulas. | Revela dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos;Revela muitas dificuldades no desempenho e grande falta de disponibilidade motora na execução das atividades físicas; Revela algum domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática;Obtém resultados pouco satisfatórios na realização das provas da bateria de testes do FITescola;Revela falta de assiduidade e/ou pontualidade apresentando-se com o material necessário na maioria das aulas;Nem sempre está atento e concentrado nas aulas; Realiza poucas das tarefas propostas e tem dificuldade em cooperar com os outros.Raramente participa positivamente e de forma espontânea no andamento da aula; Por vezes, responde corretamente quando é solicitado. | Adquire e aplica satisfatoriamente os conhecimentos;Revela algumas dificuldades no desempenho e baixa disponibilidade motora na execução das atividades físicas; Revela um razoável domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática;Obtém resultados satisfatórios na realização das provas da bateria de testes do FITescola;É assíduo e pontual e apresenta-se com o material necessário na maioria das aulas;Empenha-se o suficiente na realização das actividades e coopera satisfatoriamente com os colegas;Participa ocasionalmente e de forma espontânea no andamento da aula; Quando é solicitado, responde, ocasionalmente, de forma correta. | Adquire e aplica de forma bastante satisfatória os conhecimentos;Revela um bom desempenho e grande disponibilidade motora na execução das actividades físicas; Revela um bom domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática;Obtém bons resultados na realização das provas da bateria de testes do FITescola;É assíduo e pontual e apresenta-se quase sempre com o material necessário; Empenha-se na realização das atividades e coopera espontaneamente com os outros; Participa de forma espontânea, ordeira e construtiva no andamento da aula; Quando é solicitado, responde, maioritariamente, de forma correta. | Adquire e aplica de forma excelente os conhecimentos;Revela um excelente desempenho e elevada disponibilidade motora na execução das actividades físicas; Revela um excelente domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática;Obtém excelentes resultados na realização das provas da bateria de testes do FITescola;É sempre assíduo e pontual e apresenta-se sempre com o material necessário;Empenha-se muito na realização das atividades ecoopera com os outros procurando ajudá-los;Participa frequentemente de forma espontânea, ordeira e construtiva no andamento da aula e quando é solicitado, responde de forma correta.  |