**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Áreas** | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CAPACIDADES, CONHECIMENTOS E ATITUDES** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** | **2º CEB** | **3º CEB** | **ENS. SEC.** | **DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS** |
| **ATIVIDADES FÍSICAS** | **SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS**  -Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares.  **SUBÁREA GINÁSTICA**  -Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica.  **SUBÁREAS ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E RAQUETAS**  -Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas.  -Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade.  -Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares». | Observação da  Prestação Motora e da  Evolução na Aprendizagem em situações de:    -Exercício – 50%  -Jogo – 50% | 60% | 55% | 45% | **A.** Linguagem e textos  **B.** Informação e comunicação  **C.** Raciocínio e resolução de problemas  **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo  **E.** Relacionamento interpessoal  **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia  **G.** Bem-estar, saúde e ambiente  **H.** Sensibilidade estética e artística  **I.** Saber científico, técnico e tecnológico  **J.** Consciência e domínio do corpo |
| **APTIDÃO FÍSICA** | -Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo. | Testes do FITescola; | 10% | 10% | 15% |
| **CONHECIMENTOS** | -Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.  Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. | Testes escritos; relatórios; conhecimentos teóricos em situações práticas (observação e questionário direto) | 10% | 10% | 10% |
| **ATITUDES** | Cooperação e respeito pelo outro | Registos de observação | 20% | 25% | 30% |
| Empenho, responsabilidade e autonomia |
| Participação nas atividades |
| Apresentação, organização e utilização dos materiais e equipamentos |
| Assiduidade e pontualidade |
| Cumprimento das normas de higiene e segurança |
|  |  | **TOTAL** | 100% | 100% | 100% |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2.º e 3.º CEB e Ens. Sec.** | **2.º e 3.º CEB** | **Ensino Secundário** |
|  | **Notação Qualitativa** | **Notação Quantitativa** | |
| 0 a 19% | Muito Insuficiente | 1 | 0 a 4 valores |
| 20 a 49% | Insuficiente | 2 | 5 a 9 valores |
| 50 a 69% | Suficiente | 3 | 10 a 13 valores |
| 70 a 89% | Bom | 4 | 14 a 17 valores |
| 90 a 100% | Muito Bom | 5 | 18 a 20 valores |

**AVALIAÇÃO NA ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS**

Na Área das Atividades Físicas são avaliadas as competências relativas às matérias de ensino da Educação Física (Futebol, Ginástica, Atletismo, etc), que nos Programas de EF, se encontram especificadas em 3 níveis de complexidade crescente: Introdução, Elementar e Avançado.

São consideradas para a avaliação de cada aluno, as matérias onde revelou melhores níveis, nas modalidades lecionadas e selecionadas, na nossa escola, das seguintes subáreas:

* JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol e Corfebol;
* GINÁSTICA: Solo, Aparelhos e Acrobática;
* ATLETISMO: Corridas, Saltos, Lançamentos;
* DANÇA: Dança Criativa, Danças Sociais e Danças Tradicionais;
* RAQUETAS: Badmínton, Ténis e Ténis de Mesa;

Em cada matéria lecionada, o aluno é situado num nível, de acordo com os Programas

Nacionais de Educação Física (PNEF):

* NI – não atinge o nível introdução;
* I – atinge o nível introdução;
* E – atinge o nível elementar;
* A – atinge o nível avançado.

A classificação final dos alunos é atribuída considerando as Normas de Referência para o Sucesso, definidas na legislação em vigor e pelo Grupo de EF para cada ano de escolaridade. Apresentam-se, nos quadros seguintes, as condições de classificação dos alunos, na área das Atividades Físicas, nos vários anos de escolaridade.

**Classificação da Área das Atividades Físicas - BÁSICO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | **5ºAno** | **6ºAno** | **7ºAno** | **8ºAno** | **9ºAno** |
| **1** | Não cumpre com o NÍVEL 2 | | | | |
| **2** | **2 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO** |
| **3** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **6 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+1 NÍVEL ELEMENTAR** |
| **4** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **6 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+1 N ELEMENTAR** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+2 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **5** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **6 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+1 NÍVEL ELEMENTAR** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+ 2 NÍVEL ELEMENTAR** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+3 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **A ATINGIR NO FINAL DO ANO LETIVO** | - 1 nível de uma matéria da Subárea JDC  - 1 nível de uma matéria da subárea GIN  - 2 ou 3 níveis de 2 ou 3 matérias das restantes subáreas, cada uma de subáreas diferentes. | - 1 nível de uma matéria da subárea JDC  - 1 nível de uma matéria da subárea GIN  - 2 ou 3 níveis de 2 ou 3 matérias das restantes subáreas diferentes  - 1 nível de 1 matéria de qualquer subárea. | - 1 nível de uma matéria da subárea JDC  - 1 nível de uma matéria da subárea GIN  - 3 níveis de 3 matérias das diferentes subáreas  - 1 nível de 1 matéria de qualquer subárea. | - 1 nível de uma matéria da subárea JDC  - 1 nível de uma matéria da subárea GIN  - 3 níveis de 3 matérias das diferentes subáreas  - 1 nível de 1 matéria de qualquer subárea. | - 2 níveis de uma matéria da subárea JDC  - 1 nível de uma matéria da subárea GIN  - 1 nível de 1 matéria da subárea DANÇA  - 2 níveis de 2 matérias das restantes subáreas, cada uma de subáreas diferentes. |

**Classificação da Área das Atividades Físicas – SECUNDÁRIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALORES** | **10ºANO** | **11ºANO** | **12ºANO** |
| **9** | **6 NÍVEIS INTRODUÇÃO** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+1 NÍVEL ELEMENTAR** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+2 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **10-13** | **5 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+1 NÍVEL ELEMENTAR** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+2 NÍVEIS ELEMENTAR** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+3 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **14-17** | **4 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+2 NÍVEIS ELEMENTAR** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+3 NÍVEIS ELEMENTAR** | **2 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+4 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **18-20** | **3 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+3 NÍVEIS ELEMENTAR** | **2 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+4 NÍVEIS ELEMENTAR** | **1 NÍVEIS INTRODUÇÃO**  **+5 NÍVEIS ELEMENTAR** |
| **A ATINGIR NO FINAL DO ANO LETIVO** | - 2 níveis de uma matéria da subárea JDC  - 1 nível de uma matéria da subárea GIN  - 1 nível de 1 matéria da subárea DANÇA  - 2 níveis de 2 matérias das restantes subáreas, cada uma de subáreas diferentes. | **SUBDOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS (4 MATÉRIAS):**  - 2 níveis de uma matéria da subárea JDC  - 1 nível de uma matéria da subárea GIN OU ATLETISMO  - 1 nível de 1 matéria da subárea DANÇA  **SUBDOMÍNIOS DE OPÇÃO (2 matérias):**  - 1 nível de uma matéria da subárea Raquetas  - 1 nível de uma matéria de qualquer subárea. | **SUBDOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS (4 MATÉRIAS):**  - 2 níveis de uma matéria da subárea JDC  - 1 nível de uma matéria da subárea GIN OU ATLETISMO  - 1 nível de 1 matéria da subárea DANÇA  **SUBDOMÍNIOS DE OPÇÃO (2 matérias):**  - 1 nível de uma matéria da subárea Raquetas  - 1 nível de uma matéria de qualquer subárea. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMÍNIOS | **Níveis de desempenho** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0-4 | 5-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 |
| ATIVIDADES FÍSICAS  APTIDÃO FÍSICA  CONHCIMENTOS | Não adquire, nem aplica os conhecimentos;  Revela muitas dificuldades no desempenho e grande falta de disponibilidade motora na execução das atividades físicas;  Revela muito pouco ou inexistente domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática;  Obtém resultados muito fracos na realização das provas da bateria de testes do FITescola;  Revela muita falta de assiduidade e/ou pontualidade e raramente se apresenta com o material necessário;  Não coopera com os outros.  Não participa positivamente nem de forma espontânea no andamento da aula; Raramente, responde corretamente quando é solicitado;  Poucas vezes, está atento e concentrado nas aulas. | Revela dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos;  Revela muitas dificuldades no desempenho e grande falta de disponibilidade motora na execução das atividades físicas;  Revela algum domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática;  Obtém resultados pouco satisfatórios na realização das provas da bateria de testes do FITescola;  Revela falta de assiduidade e/ou pontualidade apresentando-se com o material necessário na maioria das aulas;  Nem sempre está atento e concentrado nas aulas; Realiza poucas das tarefas propostas e tem dificuldade em cooperar com os outros.  Raramente participa positivamente e de forma espontânea no andamento da aula;  Por vezes, responde corretamente quando é solicitado. | Adquire e aplica satisfatoriamente os conhecimentos;  Revela algumas dificuldades no desempenho e baixa disponibilidade motora na execução das atividades físicas;  Revela um razoável domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática;  Obtém resultados satisfatórios na realização das provas da bateria de testes do FITescola;  É assíduo e pontual e apresenta-se com o material necessário na maioria das aulas;  Empenha-se o suficiente na realização das actividades e coopera satisfatoriamente com os colegas;  Participa ocasionalmente e de forma espontânea no andamento da aula;  Quando é solicitado, responde, ocasionalmente, de forma correta. | Adquire e aplica de forma bastante satisfatória os conhecimentos;  Revela um bom desempenho e grande disponibilidade motora na execução das actividades físicas;  Revela um bom domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática;  Obtém bons resultados na realização das provas da bateria de testes do FITescola;  É assíduo e pontual e apresenta-se quase sempre com o material necessário;  Empenha-se na realização das atividades e coopera espontaneamente com os outros;  Participa de forma espontânea, ordeira e construtiva no andamento da aula;  Quando é solicitado, responde, maioritariamente, de forma correta. | Adquire e aplica de forma excelente os conhecimentos;  Revela um excelente desempenho e elevada disponibilidade motora na execução das actividades físicas;  Revela um excelente domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática;  Obtém excelentes resultados na realização das provas da bateria de testes do FITescola;  É sempre assíduo e pontual e apresenta-se sempre com o material necessário;  Empenha-se muito na realização das atividades e  coopera com os outros procurando ajudá-los;  Participa frequentemente de forma espontânea, ordeira e construtiva no andamento da aula e quando é solicitado, responde de forma correta. |