

Ano Letivo 2020/2021

## INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: História

Código: 19

1 e 2ª Fases

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de História, do 3º ciclo do ensino básico atualmente em vigor. Permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, enunciados no Programa de História do 3º ciclo do ensino básico e nos documentos das metas curriculares e das aprendizagens essenciais, atualmente em vigor.

**Capacidades/Aptidões e Conhecimentos:**

- Interpretar fontes de natureza diversa;
- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;
- Construir uma narrativa histórica;
- Elaborar e comunicar, com correção linguística, sínteses de assuntos estudados, utilizando, de forma adequada, terminologia específica.
- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.

### 2. Características e estrutura

A prova apresenta quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os grupos têm por suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens e mapas, cuja análise é exigida.

A maioria dos itens da prova exige a análise dos documentos apresentados e pode envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

**Quadro I – Valorização dos conteúdos**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínio</b>	<b>Cotação</b>
<b>2 - A Herança Do Mediterrâneo Antigo.</b>	<b>2.2 – O Mundo Romano no Apogeu do Império.</b>	<b>18%</b>
<b>5 - Expansão e Mudança nos Séculos XV E XVI</b>	<b>5.1 – A abertura ao mundo</b>	<b>32%</b>
<b>10 - Da Grande Depressão À 2ª Guerra Mundial</b>	<b>10.1 – As dificuldades económicas dos anos 30.</b>	<b>20%</b>
<b>11 - Do Segundo Pós-Guerra Aos Anos 80</b>	<b>11.3 – Portugal: Do Autoritarismo à Democracia.</b>	<b>30%</b>

**Quadro II – Tipologia**

<b>Tipo de Itens</b>
<b>Itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação);</b>
<b>Itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).</b>

### **3. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas são consideradas corretas as grafias que seguirem o novo acordo ortográfico.

No âmbito da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- Domínio e aplicação dos conteúdos programáticos.
- Correta interpretação de enunciados.
- Uso correto da Língua Portuguesa.
- Rigor conceptual.
- Adequação da resposta à questão.

- Utilização do vocabulário específico da disciplina de História.
- Interpretação adequada dos documentos e inserção da sua informação na resposta.

**Itens de seleção e escolha múltipla:**

A classificação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

**Ordenação e associação/correspondência:**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

**Itens de construção - resposta curta, restrita e extensa:**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho, sendo que a cada um deles corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito dos aspetos de organização e correção da expressão escrita. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

#### **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.